

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра международной безопасности

**ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОПРОСОВ БЕЗОПАСНОСТИ В  
РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Международная безопасность»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Название дисциплины:

*Экспертно-аналитическое обеспечение вопросов безопасности в России*

Рабочая программа дисциплины:

Составитель:

*канд. юр. наук, доцент Б.А. Антонов*

.....

Ответственный редактор:

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры .....

№ 4 от 06.03.2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

### Пояснительная записка

Одним из основных условий естественного и гармоничного развития человека и общества является стабильное развитие государства, предполагающее множество взаимосвязанных факторов, важнейшим из которых является его безопасность. Безопасность государства – понятие комплексное. Говорить о ее обеспечении можно только в случае научного осмысления различных аспектов функционирования и развития государства: политических, экономических, социальных, правовых, военных, информационных, экологических.

Безопасность государства, как и его общественная безопасность, являются составными частями такого более широкого понятия, как государственная безопасность. В связи с этим именно государственная безопасность – ее природа, задачи, структура, проблемы обеспечения и перспективы развития – будет предметом наиболее пристального внимания составителя данной программы. Несмотря на множественность толкований понятия «государственная безопасность» автор программы склонен согласиться с тем из них, которое предполагает «достаточную по уровню и характеру защищенность национальных ресурсов и ценностей, а также государственных, общественных и личных интересов от *внутренних* и *внешних угроз*».

**Цель дисциплины** – дать студентам системное представление о вопросах обеспечения безопасности в России, сформировать у них способность на практике обеспечивать государственную безопасность своей страны.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников государственной безопасности России, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны безопасности России; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли государственной безопасности России;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственную безопасность России;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения государственной безопасности России;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз государственной безопасности России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на	ПК-1.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения	<i>Знать:</i> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны; <i>Уметь:</i> соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны; <i>Владеть:</i> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых

иностранных языках	информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	актов в области защиты государственной тайны
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	<i>Знать:</i> условия выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время. <i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время. <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертно-аналитическое обеспечение вопросов безопасности в России» относится к элективной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию специалиста в сфере международной безопасности», «Профессиональное ориентирование в сфере международной безопасности», «Адаптация к профессиональной деятельности в сфере международной безопасности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для последующих дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	<b>28</b>
6	Семинары	<b>28</b>
Всего:		<b>56</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 140 академических часа, контроль – 20 ч.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Экспертно-аналитическое	

	<b>обеспечение вопросов безопасности в России»</b>	
2	Тема 1. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий	<p>Государственная безопасность как комплексная научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности».</p> <p><i>Понятийный аппарат.</i> Понятие национальной безопасности. Государственная и международная безопасность: о соотношении понятий.</p> <p>Сущность, содержание и соотношение понятий (1) безопасность, государственная безопасность, общественная безопасность; (2) стабильность, устойчивость, защищенность; (3) риск, ущерб; (4) опасность, угроза.</p>
2.	Тема 2. Политические и социально-исторические условия формирования и развития понятия, феномена и теории безопасности в российском государстве. Функциональные основы системы национальной безопасности России.	<p><i>Особенности процесса</i> формирования представлений о безопасности государства с X по XX вв.</p> <p><i>Эволюция представлений</i> о государственной и общественной безопасности в XVIII в. Проекты государственной и общественной безопасности в XIX в.</p> <p><i>Учения о теории безопасности</i> России в начале XX в.</p> <p><i>Теории безопасности</i> в концепциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большевиков;</li> <li>- социалистического государства (1930-1950 гг.);</li> <li>- СССР (1955-1964 гг.).</li> </ul> <p><i>Изменения</i> в теории безопасности (1985-начало XX в): причины и следствия.</p> <p><i>Функциональные основы</i> системы национальной безопасности России. <i>Принципы функционирования</i> системы национальной безопасности России.</p> <p>Современные геополитические, экономические, социальные, социокультурные, политические (военно-политические) процессы в современном мировом порядке и национальные интересы России в контексте международной безопасности.</p> <p><i>Характеристика среды безопасности России в XXI в.</i> Угрозы национальной безопасности России: сущность, классификация, содержание. Сущность военной опасности, ее источники для России.</p>
3.	Тема 3. Методологические и правовые основы общей теории государственной безопасности России	<p><i>Безопасность</i> как социальное явление и категория общей теории НБ России. Роль и место безопасности в жизни человека и общества. Законодательство РФ о национальной безопасности.</p> <p><i>Государственная безопасность как часть национального интереса России.</i></p> <p><i>Основные положения военной доктрины Российской Федерации.</i> Сущность и содержание военной безопасности, принципы и правовые основы ее обеспечения. Основные направления государственной политики России по обеспечению военной безопасности. Роль силовых структур государства в обеспечении военной безопасности России. Основные направления деятельности вооруженных сил по обеспечению военной безопасности Российской Федерации.</p>

		<i>Проблемы безопасности</i> в современном российском обществе: ценностные приоритеты и внешнеполитическая значимость.
4.	<b>Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности России</b>	
5.	Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения безопасности России	<p><i>Система обеспечения безопасности как научная категория.</i> Методологические подходы к категории «система безопасности России».</p> <p><i>Общая характеристика сил и средств обеспечения безопасности в России.</i></p> <p><i>Сферы применения:</i> оборона, военное строительство.</p> <p><i>Ответственные органы:</i> МИД, ФСБ, внешняя разведка, ФСО, правоохранительные органы.</p> <p><i>Обеспечение безопасности РФ: общая характеристика.</i></p> <p>Основные направления политики Российской Федерации по обеспечению безопасности. Силы и средства по обеспечению национальной безопасности в России. Факторы влияния на процесс обеспечения национальной безопасности в России.</p>
6.	Тема 5. Система государственной безопасности России: субъекты и объекты, функции и задачи.	<p><i>Субъекты системы национальной безопасности России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Президент РФ,</li> <li>- Совет безопасности РФ,</li> <li>- Федеральное собрание РФ,</li> <li>- Правительство РФ,</li> <li>- Прокуратура РФ,</li> <li>- судебные органы РФ,</li> <li>- федеральные органы исполнительной власти (министерство обороны, МИД, МВД, Минюст, ФСБ, СВР, ФСО).</li> </ul> <p><i>Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство органами обеспечения безопасности.</i></p> <p><i>Личность, общество и государство как объекты государственной безопасности. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.</i></p>
7.	Тема 6. Основы	<i>Условия правового обеспечения безопасности России</i>

	<p>обеспечения безопасности России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера;</li> <li>- при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> <li>- в режиме чрезвычайного положения.</li> </ul> <p><i>Правовая основа функционирования государственной безопасности России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ,</li> <li>- Закон РФ “О безопасности” (1992),</li> <li>- Закон РФ “О государственной границе” (1993),</li> <li>- Закон РФ «О государственной тайне» (1993) и т.д.</li> </ul> <p><i>Силовые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности РФ.</i></p> <p><i>Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы местного самоуправления;</li> <li>- негосударственные охранные службы;</li> <li>- общественные объединения и отдельные граждане.</li> </ul>
8.	<p><b>Раздел 3. Обеспечение государственной безопасности России</b></p>	
9.	<p>Тема 7. Политика обеспечения государственной безопасности России</p>	<p><i>Система обеспечения безопасности России:</i> цель, задачи, структура.</p> <p><i>Факторы влияния на процесс обеспечения безопасности в РФ.</i> Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения безопасности.</p> <p><i>Национальные интересы России:</i> порядок формирования и содержание.</p> <p><i>Стратегические национальные приоритеты РФ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная оборона,</li> <li>- государственная безопасность,</li> <li>- общественная безопасность.</li> </ul>
10.	<p>Тема 8. Система правового обеспечения государственной безопасности России</p>	<p><i>Современная система правового обеспечения государственной безопасности в России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон РФ (2010) «О безопасности: структура, основные положения;</li> <li>- Стратегия национальной безопасности РФ (до 2020 г.): структура, основные положения;</li> <li>- Международные документы обеспечения безопасности мира.</li> </ul>
11.	<p>Тема 9. Угрозы и опасности государственной безопасности России: сущность, содержание, классификация</p>	<p><i>Иерархия понятий теории государственной безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызов,</li> <li>- риск,</li> <li>- опасность.</li> </ul> <p><i>Опасность как осознаваемая вероятность нанесения вреда (ущерба) объекту безопасности.</i></p> <p><i>Основные характеристики категории опасность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера приложения: социальные явления, процессы (бедствия)</li> <li>- вид реализации: прямой / косвенный ущерб</li> <li>- условия возникновения: неудовлетворение</li> </ul>



		<p>потребностей объекта.</p> <p><i>Классификация источников военной опасности для России.</i></p> <p><i>Прогнозирование источников потенциальной военной опасности и реальных военных угроз безопасности страны.</i></p> <p><i>«Санкционный фактор» в экономическом и политическом взаимодействии ЕС и России. Особая позиция отдельных акторов ЕС в отношении политики санкций против России.</i></p>
12.	<b>Раздел 4. Государственная безопасность России и средства ее обеспечения.</b>	
13.	Тема 10. Государственная безопасность России: классификация видов информационная, политическая, военная (государственная)	Информационная, (государственная) политическая, военная безопасность: основные характеристики
14.	Тема 11 Государственная безопасность России: классификация видов общественная, региональная, экологическая)	Общественная, региональная, экологическая безопасность: основные характеристики
15.	Тема 12. Аналитические центры в России: становление и развитие.	<p><i>Становление и развитие аналитических центров в России.</i></p> <p><i>Мозговые центры СССР: от государственных к полуавтономным.</i></p> <p><i>Мозговые центры в России: от полуавтономных к автономным.</i></p> <p><i>Способы и каналы влияния аналитических центров на политический процесс в России. Характеристика современного этапа развития аналитических центров.</i></p> <p><i>Институты политических исследований в РФ.</i></p> <p><i>Исследовательские аналитические центры в политической системе РФ. Московский центр Карнеги. Академические аналитические центры в политической системе РФ. ИМЭМО РАН.</i></p> <p><i>Контрактные аналитические центры в РФ.</i></p> <p><i>Государственные аналитические центры в политической системе РФ. Центр стратегических разработок. Коммерческие аналитические центры в политической системе РФ. Центр политических технологий.</i></p> <p><i>Пропагандистские аналитические центры в РФ.</i></p> <p><i>Идеологические аналитические центры в политической системе РФ. Фонд эффективной политики. Общественные аналитические центры в политической системе РФ. Фонд ИНДЕМ.</i></p>
17.	Тема 13. Влияние аналитических центров на политический процесс на постсоветском	<p><i>Теории влияния аналитических центров на процесс принятия политических решений: элитизм vs плюрализм.</i></p> <p><i>Методологические подходы к оценке влияния</i></p>

	пространстве (часть 1).	аналитических центров на политический процесс: элитистский, плюралистический, этатистский, институциональный. <i>Технологии влияния аналитических центров на политический процесс.</i> Формы участия аналитических центров в политическом процессе. Каналы и способы влияния аналитических центров на процесс принятия политических решений.
18.	Тема 14. Влияние аналитических центров на политический процесс на постсоветском пространстве (часть 2).	<i>Методики оценки</i> влиятельности аналитических центров. Проблема количественной оценки влияния аналитических центров. <i>Проблема разработки</i> комплексной и универсальной методики оценки влиятельности аналитических центров.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- тестирование (темы 3, 7, 8)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерный перечень контрольных вопросов на семинарских занятиях ПК-1.2

1. Как формировалось представление о безопасности государства в России в X-XVII вв?
2. Проследите эволюцию представлений о государственной и общественной безопасности в России в XVIII в.
3. Сравните теорию безопасности социалистического государства в 1930-1950-ые и в 1960-1980е.
4. Каким образом эволюционировало само понятие «государственная безопасность»?
5. Объясните соотношение понятий «стабильность», «устойчивость», «защищенность», «риск», «ущерб», «угроза», «опасность».
6. Классифицируйте угрозы государственной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности.
7. Какова конституционно-правовая основа обеспечения государственной безопасности России?
8. Охарактеризуйте процесс обеспечения государственной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 40 баллов.**

### Примерный перечень вопросов для тестирования ПК-1.2, ПК-2.2

1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?
  - a) право на труд
  - b) независимость
  - c) суверенитет и территориальная независимость России +

d) право интеллектуальной собственности

2. Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России?

- a) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ
- b) контроль за оборотом оружия +
- c) деятельность религиозных сект
- d) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ

3. Что из перечисленного относится к обеспечению интересов общества в области национальной безопасности?

- a) право на безопасный труд
- b) право на всеобщее образование
- c) снижение уровня инфляции
- d) укрепление демократии

4. К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?

- a) во внешнеэкономической деятельности +
- b) в пограничной сфере
- c) российской дипломатии
- d) во внешнеполитической деятельности

5. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?

- a) власть
- b) частная собственность
- c) система права
- d) общество +

6. В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?

- a) Гамбургский устав 1529 г. (Германия)
- b) Соборное уложение 1649 г. (Россия)
- c) Билль о правах 1689 г. (Англия)+
- d) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)

7. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

- a) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- b) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- c) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- d) возникновение конфликтов вблизи государственных границ+

8. Что не относится к способам осуществления террористических?

- a) взрыв, пожар
- b) уничтожение транспортных средств
- c) применение стрелкового оружия
- d) митинг, демонстрация +

9. На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране?

- a) Президента Российской Федерации
- b) Правительство Российской Федерации+

- c) МВД Российской Федерации
- d) Государственную Думу Российской Федерации

10. К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг?

- a) снижению интеллектуального уровня общества
- b) дезорганизации национальной экономики+
- c) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания
- d) экономической блокаде

11. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- a) безопасности Российской Федерации в военной сфере
- b) международной безопасности Российской Федерации
- c) национальной безопасности Российской Федерации+
- d) безопасности Российской Федерации в духовной сфере

12. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

- a) терроризм и организованная преступность+
- b) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- c) притязания на территорию Российской Федерации
- d) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

13. Важнейшими национальными интересами являются?

- a) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- b) защита личности, общества и государства +
- c) защита частной собственности, общества и государства в целом
- d) защита личности, общественных организаций и государства

14. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это...

- a) государственная безопасность
- b) общественная безопасность
- c) гражданская безопасность
- d) государственная безопасность +

15. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...

- a) национальные интересы Российской Федерации +
- b) интересы устойчивого развития Российской Федерации
- c) приоритеты национального развития Российской Федерации
- d) основа государственного развития Российской Федерации

16. Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности?

- a) Вооруженные Силы
- b) Частные охранные предприятия +
- c) Полиция
- d) Генеральная прокуратура

17. Что не относится к приоритетам российско-американских отношений?

- a) достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями
- b) решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения
- c) наращивания антитеррористического сотрудничества

d) проблема усыновления детей +

18. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

1. изменениями в России и во всем мире
2. развитием военно-политических блоков
3. состоянием окружающей среды
4. ростом ВВП

19. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

1. отсутствие угрозы государственным интересам
2. обеспечение функционирования общественных институтов
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
4. соблюдение прав личности

20. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. личность, общество и государство
3. общество
4. государство

22. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

1. состоянием вооруженных сил
2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
3. отношениями со странами «большой семерки»
4. состоянием спецслужб

#### **Критерии оценки теста:**

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

#### **Примерная тематика эссе**

##### **ПК-1.2, ПК-2.2**

1. История как объект национальной безопасности.
2. Становление теории безопасности в российском государстве.
3. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI в.
4. Внешние и внутренние факторы государственной безопасности Российской Федерации.
5. Россия как объект государственной безопасности.

#### **Критерии оценки эссе:**

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### **Примерный список вопросов к экзамену по билетам**

**ОПК-6, ПК-2**

1. Эволюция понятия *государственная безопасность*.
2. Внутренние и внешние угрозы объектам безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Теория безопасности: природа, цель, задачи, методы.
5. Система обеспечения государственной безопасности.
6. Соотношение понятий *государственная безопасность* и *международная безопасность*.
7. Источники государственной безопасности.
8. Средства обеспечения государственной безопасности.
9. Место и роль права в обеспечении государственной безопасности.
10. Внешние и внутренние факторы государственной безопасности РФ.
11. Конституционно-правовая основа обеспечения государственной безопасности России.
12. Основные угрозы государственной безопасности России.

**Критерии оценки экзамена по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Список источников и литературы****Источники**

1. Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.): URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.): URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939>

**Литература****Основная**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; под ред А.В. Опалев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 512 с. [электронный ресурс]: <https://znanium.com/catalog/document?id=295069> (дата обращения: 12.10.2022).
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов/ И.Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 12.07.2022).
3. Государственная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности “Экономическая безопасность” / [Е.Н. Хазов и др.]; под ред. Е.Н. Эриашвили, О.А., О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с.



4. Туганов Ю.Н.. Правовое обеспечение национальной безопасности. Учебное пособие для вузов. М.:ЮРАЙТ, 2020 – 191 с.

#### Дополнительная

1. Основы теории национальной безопасности [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов. – Тамбовский государственный технический ун-т, 2017. – 96 с.
  2. Миронова, О.А. Государственная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 148 с.
  3. Савицкий, А.Г. Государственная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
1. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» - <https://www.allpravo.ru>
  2. Право России - <http://pravo.gov.ru>
  3. Официальный сайт федеральной службы судебных приставов - <https://fssp.gov.ru>
  4. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - <https://refdb.ru/look/1105292-p2.html>
  5. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения **лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка)**, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security - <https://www.kaspersky.ru/small-to-medium-business-security/endpoint-windows>

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

*Тема 1-4 (8 часов):* Политические и социально-исторические условия формирования и развития понятия, феномена и теории безопасности в российском государстве. Функциональные основы системы национальной безопасности России

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности процесса формирования представлений о безопасности государства с X по XX вв.
2. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в. Проекты государственной и общественной безопасности в XIX в.
3. Учения о теории безопасности России в начале XX в.
4. Изменения в теории безопасности (1985-начало XX в): причины и следствия.
5. Функциональные основы системы национальной безопасности России.
6. Принципы функционирования системы национальной безопасности России.
7. Национальные интересы России в контексте международной безопасности.
8. Характеристика среды безопасности России в XXI в. Угрозы национальной безопасности России: сущность, классификация, содержание. Сущность военной опасности, ее источники для России.

*Тема 5-6 (4 часа):* Основные элементы государственной системы обеспечения безопасности России

*Вопросы для обсуждения:*

1. Система обеспечения безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система безопасности России».
2. Общая характеристика сил и средств обеспечения безопасности в России.
3. Сферы применения: оборона, военное строительство.
4. Ответственные органы: МИД, ФСБ, внешняя разведка, ФСО, правоохранительные органы.
5. Обеспечение безопасности РФ: общая характеристика.
6. Основные направления политики Российской Федерации по обеспечению безопасности. Силы и средства по обеспечению национальной безопасности в России. Факторы влияния на процесс обеспечения национальной безопасности в России.

*Тема 7-8 (4 часа):* Основы обеспечения безопасности России

*Вопросы для обсуждения:*

1. Условия правового обеспечения безопасности России.
2. Правовая основа функционирования государственной безопасности России.
3. Силловые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.

*Тема 9-10 (4 часа):* Угрозы и опасности государственной безопасности России: сущность, содержание, классификация

*Вопросы для обсуждения:*

1. Иерархия понятий теории государственной безопасности (вызов, риск, опасность).
2. Опасность как осознаваемая вероятность нанесения вреда объекту безопасности.
3. Основные характеристики категории опасность.
4. Классификация источников военной опасности для России.
5. Прогнозирование источников потенциальной военной опасности и реальных военных угроз безопасности страны.
6. «Санкционный фактор» в экономическом и политическом взаимодействии ЕС и России. Особая позиция отдельных акторов ЕС в отношении политики санкций против России.

*Тема 11-12 (4 часа):* Влияние аналитических центров на политический процесс на постсоветском пространстве.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Теории влияния аналитических центров на процесс принятия политических решений.
2. Методологические подходы к оценке влияния аналитических центров на политический процесс: элитистский, плюралистический, этатистский, институциональный.
3. Технологии влияния аналитических центров на политический процесс. Формы участия аналитических центров в политическом процессе. Каналы и способы влияния аналитических центров на процесс принятия политических решений.
4. Методики оценки влиятельности аналитических центров. Проблема количественной оценки влияния аналитических центров.
5. Проблема разработки комплексной и универсальной методики оценки влиятельности аналитических центров.

*Тема 13-14 (4 часа): Влияние аналитических центров на политический процесс на постсоветском пространстве.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Становление и развитие аналитических центров в России: от государственных к полуавтономным; от полуавтономных к автономным.
2. Способы и каналы влияния аналитических центров на политический процесс в России. Характеристика современного этапа развития аналитических центров.
3. (Институты политических исследований в РФ. Контрактные аналитические центры в РФ. Государственные аналитические центры в политической системе РФ. Центр стратегических разработок. Коммерческие аналитические центры в политической системе РФ. Центр политических технологий).
4. Пропагандистские, идеологические и политические аналитические центры в РФ (Фонд эффективной политики (ФЭП), Фонд ИНДЕМ).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Эссе: поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнений авторов и проведение сравнительного анализа их точек зрения; изложение основных аспектов проблемы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

**Цель дисциплины** – дать студентам системное представление о вопросах обеспечения безопасности в России, сформировать у них способность на практике обеспечивать государственную безопасность своей страны.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и т.д.) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников государственной безопасности России, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны безопасности России; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли государственной безопасности России;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственную безопасность России;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в сфере обеспечения государственной безопасности России;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз государственной безопасности России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1.2; ПК-2.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* современные (1) методы выявления угроз интересам граждан, общества и государства; (2) современные технологии выработки и принятия управленческих решений

*Уметь:* готовить предложения для принятия решений в области обеспечения НБ

*Владеть:* навыками выявления и анализа рисков и угроз государственной, национальной и общественной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по билетам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.